

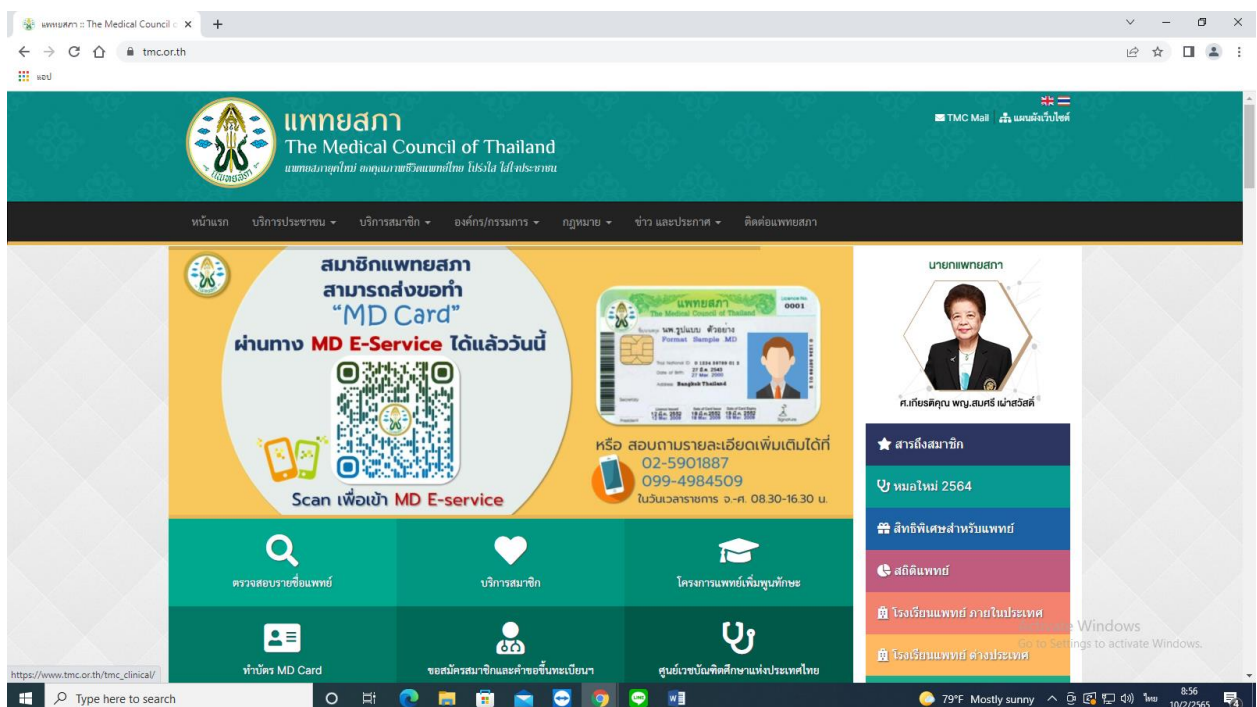
การประเมินวิถีใหม่

ตามที่ คณะอนุกรรมการพิจารณาสนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาทบทวนการประเมินผลปฏิบัติงานของแพทย์ เพิ่มพูนทักษะตามแบบประเมิน พท.๓/๑.๑, พท.๓/๑.๒, พท.๓/๒.๑ และ พท.๓/๒.๒ ที่เป็นการประเมินโดยอิง ฐานระยะเวลาการปฏิบัติงานโดยต้องปฏิบัติงานครบร้อยละ ๘๐ ทุกสาขาหลัก และช่วง Elective และได้คะแนน ประเมินทุกหัวข้อระดับ ๒ คะแนนขึ้นไปจึงถือว่าผ่านการประเมินการปฏิบัติงาน เนื่องจากปัจจุบันการประเมิน การปฏิบัติงานตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของนิสิต/นักศึกษาแพทย์ และตามหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ เฉพาะทางเป็นการประเมินโดยอิงความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานทุกมิติ (๓๖๐ องศา) ตามรูปแบบการ ประเมินการปฏิบัติงานวิถีใหม่ Workplace based assessment (WBA) แบ่งการประเมินเป็น ๓ ส่วน คือ

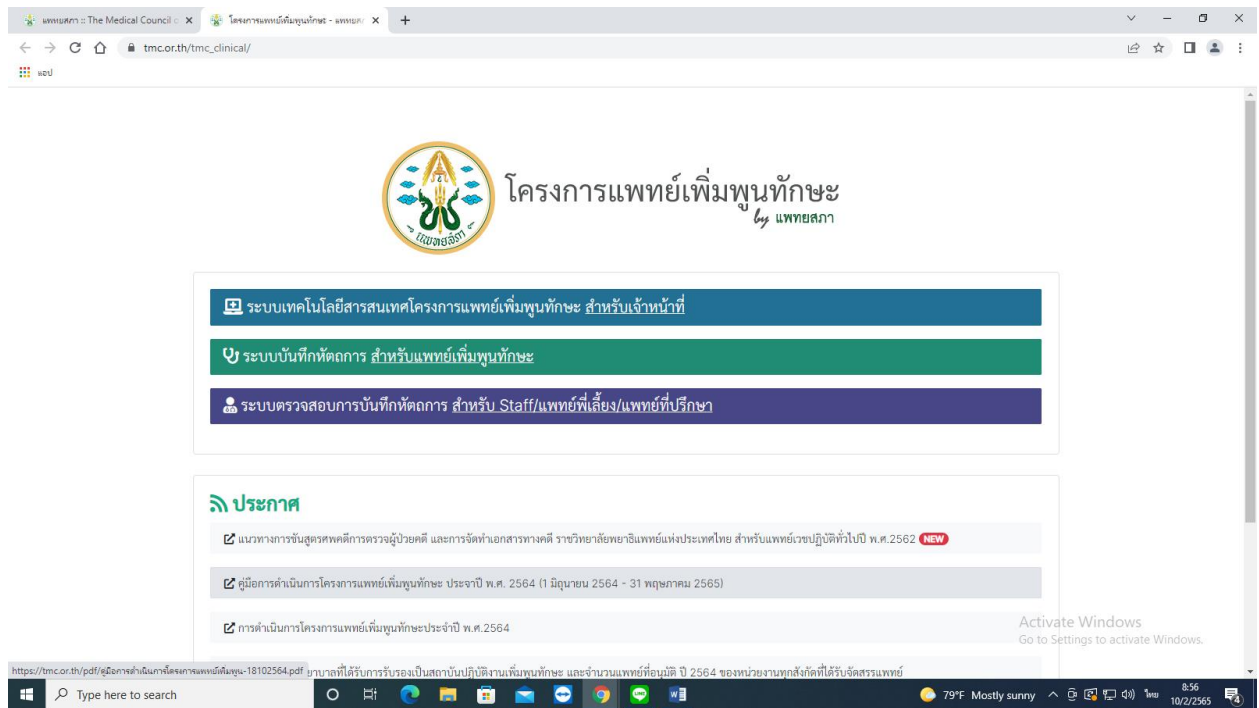
๑. Entrustable professional activities (EPA) การประเมินทักษะทางคลินิกในการดูแล ผู้ป่วย
๒. Direct observation of procedural skills (DOPS) การประเมินทักษะทางหัตถการใน การดูแลผู้ป่วย
๓. Multisource feedback (MSF) การประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม แห่งวิชาชีพ

จึงขอชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติงานวิถีใหม่ WBA ให้ทราบดังนี้

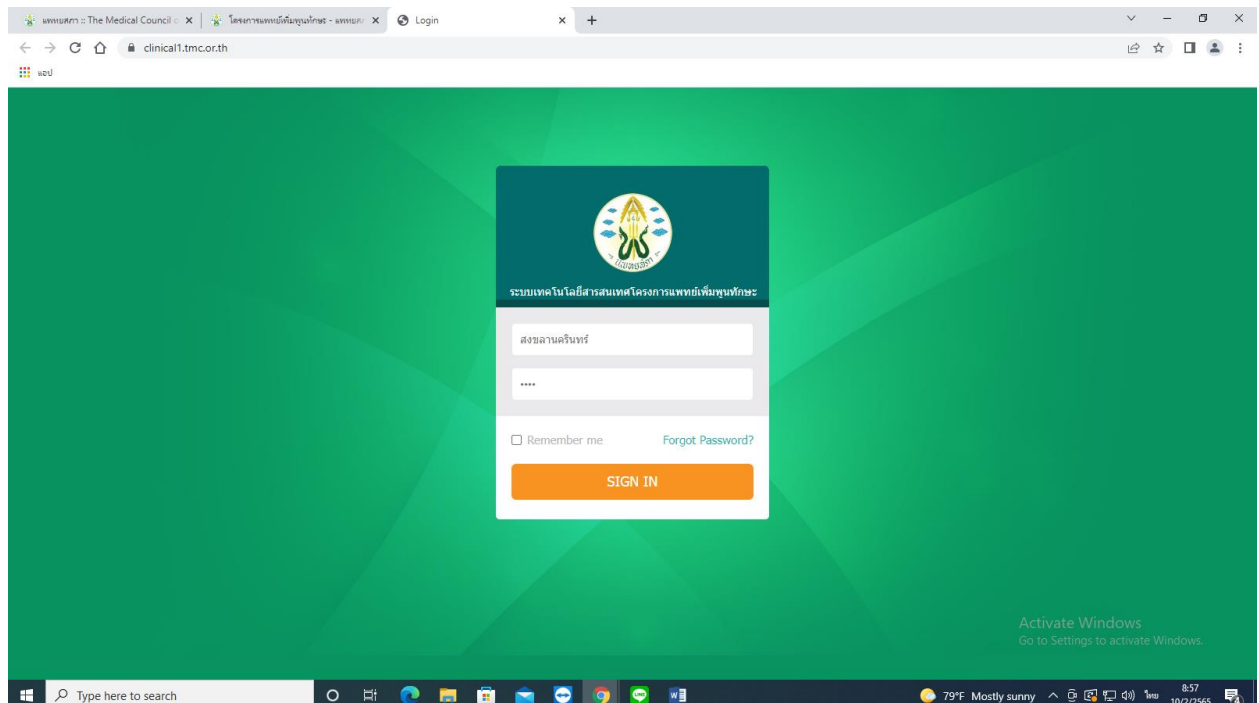
1. วิธีการกรอกผลการประเมินแพทย์เพิ่มพูนทักษะตามการประเมินวิถีใหม่ Workplace based assessment (WBA) แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ (EPA, DOPS, MSF) โดยกรอกผลการประเมินใน web แพทยสภาซึ่งยังเป็นหัวข้อการประเมินแบบเก่า
2. เข้าไปใน web แพทยสภาแล้วกดเลือก โครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ



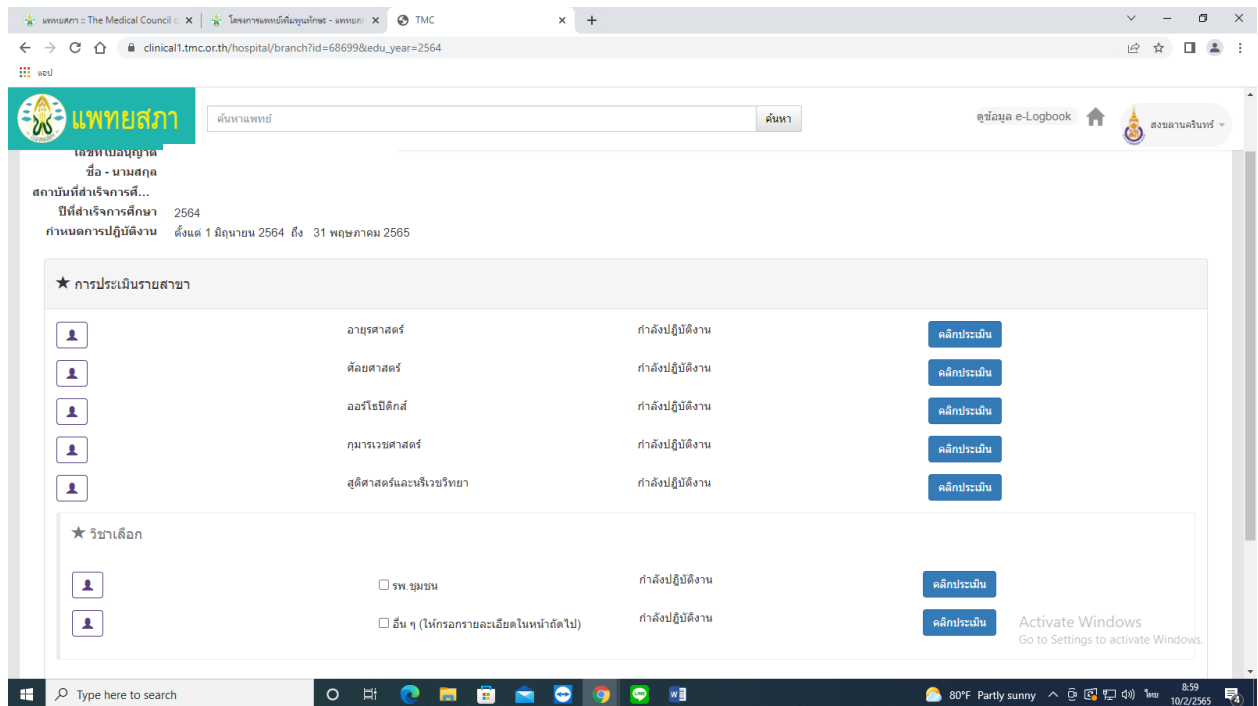
3. กดเลือกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ สำหรับเจ้าหน้าที่ (สีฟ้า)



4. ใส่รหัสของสถาบันซึ่งแพทยสภาได้กำหนดให้แล้ว



5. กดเลือกชื่อแพทย์ที่จะประเมิน การประเมิน แล้วกดเลือกสาขาที่จะประเมิน (คลิกประเมิน)



6. หัวข้อที่ให้เข้าไปกรอกคะแนนจะเป็นแบบเก่า ส่วนในการประเมินแบบใหม่จะมี EPA, DOPs, MSF

- ในกรณีที่แพทย์ผ่านทั้ง 3 แบบ (หมายถึงมีระดับการประเมิน 4-5) สามารถกรอกให้คะแนนใน web ได้ตั้งแต่ 3-5 คะแนนในทุกหัวข้อ
- ในกรณีที่ ไม่ผ่านในบางการประเมิน (หมายถึงมีระดับการประเมิน 1-3) กรอกให้คะแนนใน web ในหัวข้อการประเมินที่ไม่ผ่านเป็น 1 คะแนน
- การเทียบหัวข้อการประเมินในกรณีไม่ผ่านคือ
 - WBA: หัวข้อ 1, 2, 3, 4, 6
 - DOPS: หัวข้อ 1, 2, 3, 4.2, 5, 6
 - Multisource feedback : หัวข้อ 1, 2, 3, 6

7. สรุปการประเมิน (ล่างซ้ายของแบบประเมิน)

- ผ่านเมื่อ การประเมินแบบใหม่ ได้ระดับ 4 ขึ้นไปในทั้ง EPA, DOPS, MSF
- ไม่ผ่าน เมื่อ การประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ผ่าน เพราะ
 - ไม่ผ่านการประเมิน หรือ
 - หากคะแนนผ่านทั้งหมด แต่เวลาทำงานไม่พอ ให้ตอบไม่ผ่านเพราะเวลาไม่พอ

www.tmc.or.th: The Medical Council of Thailand | โรงพยาบาลศิริราช - กรมการแพทย์ - TMC

clinical1.tmc.or.th/hospital/rate/1/68699/a

แพทย์สภา

ค้นหา

ดูข้อมูล e-Logbook

สงวนลิขสิทธิ์

สรุปการประเมินผล ปรึศระกษะวาระเวลาปฏิบัติงานในแต่ละสาขาในตารางนี้ด้วย

ที่	หัวข้อประเมิน	อายุรศาสตร
1.	พฤติกรรม เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	
2.	ทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ	
3.	ความรู้พื้นฐาน	
4.	ทักษะทางคลินิก	
4.1	การสังเกตตรวจทางห้องปฏิบัติการ / การแปลผล	
4.2	การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ป่วยและในการดูแลรักษา	
5.	ทักษะการตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and procedural skills)	
6.	การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development)	

การประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ดัด I

หมายเหตุ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

80°F Partly sunny 9:00 10/2/2565

สารบัญ

	หน้า
1 โครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปี พ.ศ. 2567	1
2 การปรับปรุงโครงสร้างของสายงาน และวัตถุประสงค์โครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	2
3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	2-4
4 หลักสูตรเพิ่มพูนทักษะตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	4-7
5 สถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะและการพิจารณารับรองสถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ	7
6 ทัศนคติของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	8
7 การประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	9-10
8 หลักเกณฑ์ของแพทยสภาในการออกประกาศนียบัตรให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ผ่านการประเมินตามโครงการเพิ่มพูนทักษะ	10-11
9 คุณสมบัติแพทย์ผู้มีสิทธิสมัครเข้าโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	11
10 หนังสือขออนุมัติกลับเข้าปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะในกรณีที่ลาออกก่อนปฏิบัติงานครบ	11
11 ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยประกาศนียบัตรการฝึกอบรมทัศนคติและการรักษาสำหรับแพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน พ.ศ. 2563	11

7. การประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 6 หน้า 53-59 และหมายเลข 7 หน้า 60-85)

7.1 ผู้รับผิดชอบการประเมิน

(1) แพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ ที่มีหน้าที่ดูแลแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่เข้าปฏิบัติงานตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ และเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะสาขาต่างๆ

(2) หัวหน้าสาขาต่างๆ และแพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ ที่เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ และแจ้งผลการประเมินในเบื้องต้นให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะรับทราบ จากนั้นสรุปผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลเพื่อพิจารณาตัดสิน แล้วแจ้งผลการประเมินให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะรับทราบอย่างเป็นทางการ และแจ้งแพทย์สภารับทราบ

7.2 การประเมิน ให้สถาบันฯ บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของ พพท.ลงในแบบประเมิน 7

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 7/1-7/6 หน้า 60-85)

7.2.1 การประเมินวิธีใหม่ (WBA: Workplace based assessment) ให้มีการประเมินตามแบบวิธีใหม่ทุกสาขาวิชาหลัก โดยประเมิน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

- (1) ประเมินทักษะทางคลินิก ด้วยแบบประเมิน Entrustable professional activities (EPA)
- (2) ประเมินทักษะทางหัตถการ ด้วยแบบประเมิน Direct observation of procedural skills (DOPS)
- (3) ประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ด้วยแบบประเมิน Multisource feedback (MSF)

7.3 แบบประเมิน

7.3.1 แบบวิธีใหม่ (WBA: Workplace based assessment) (รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 6 หน้า 53-59)

มีแบบการประเมินสำหรับ 5 ประเด็น ดังนี้

- (1) แบบประเมินทักษะทางคลินิก Entrustable professional activities (EPA) (เอกสาร 7/1 แบบประเมินทักษะทางคลินิกสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หน้า 60)
- (2) แบบประเมินทักษะทางหัตถการ Direct observation of procedural skills (DOPS) (เอกสาร 7/2 แบบประเมินทักษะทางหัตถการสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หน้า 74)
- (3) แบบประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ Multisource feedback (MSF) (เอกสาร 7/3 แบบประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หน้า 82)
- (4) แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในภาควิชา หรือกลุ่มงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมิน (เอกสาร 7/4 แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ เกี่ยวกับ 1. ทักษะทางคลินิก 2. ทักษะทางหัตถการ 3. พฤติกรรมนิสัยในการทำงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ในกลุ่มงานต่างๆ หน้า 83)

4.1 ทักษะทางคลินิก

4.2 ทักษะทางหัตถการ

4.3 พฤตินิสัยในการทำงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

(5) แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ ที่โรงพยาบาลชุมชนโดย
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน (เอกสาร 7/5 สรุปการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ โดย
ผู้อำนวยการ หน้า 84)

3. แบบประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนโดยผู้อำนวยการสถาบันฯ
หรือผู้รับผิดชอบ (เอกสาร 7/6 สรุปการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ โดยผู้อำนวยการ หน้า
85)

	เอกสารแนบ	หน้า
หมายเลข 1	ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยกระบวนวิธีพิจารณาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรตามโครงการเพิ่มพูนทักษะ พ.ศ. 2551	12-14
หมายเลข 2	การปรับปรุง โครงสร้างของสายงาน และวัตถุประสงค์โครงการแพทย์ เพิ่มพูนทักษะ	15-16
หมายเลข 3	คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ	17-36
หมายเลข 4	หลักสูตรแพทย์เพิ่มพูนทักษะตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	37-38
หมายเลข 5	ตัวอย่างความรู้พื้นฐานที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะควรต้องรู้เมื่อสิ้นสุดการอบรม 5/1-5/6	39-52
หมายเลข 6	การประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	53-59
หมายเลข 7	แบบประเมินการปฏิบัติงานสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ (7/1-7/6)	60-85
หมายเลข 8	สถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ เกณฑ์การพิจารณารับรองโรงพยาบาล เพื่อเป็นสถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ	86-92
หมายเลข 9	หนังสือขออนุมัติให้รับรองเป็นสถาบันที่ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ	93
หมายเลข 10	ข้อมูลประสบการณ์การเรียนรู้-หัตถการ เกณฑ์ความรู้ความสามารถ และ E-logbook	94-113
หมายเลข 11	ตัวอย่างสื่อการสอนหัตถการของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	114-122
หมายเลข 12	ประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภา ก. ตัวอย่างใบประกาศฯ ข. ขั้นตอนการขอ ค. การทำคำขอใบแทน-เพิ่มเติม ง. การทำคำขอแปลใบประกาศฯ และสำเนาเป็นภาษาอังกฤษ	123-126
หมายเลข 13	แพทย์ผู้มีสิทธิขอสมัครเข้าโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ	127-129
หมายเลข 14	หนังสือขออนุมัติกลับเข้าปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ	130
หมายเลข 15	ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยประกาศนียบัตรการฝึกอบรมหัตถการและการ รักษาสำหรับแพทย์ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน พ.ศ. 2563	131-135

การประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะในสาขาต่าง ๆ ที่แพทย์ผ่านการปฏิบัติงาน
2. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และการฝึกอบรมแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

การประเมินการปฏิบัติงาน

1. ผู้รับผิดชอบการประเมิน

(1) แพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ ที่มีหน้าที่ดูแลแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่เข้าปฏิบัติงานตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะเป็นผู้ให้คำแนะนำ และประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะสาขาต่างๆ ผ่านตามเกณฑ์ EPA หน้า 61-73 ตามเกณฑ์ DOPS หน้า 75-81 (คือเกณฑ์ที่ประชุมร่วมกับตัวแทนสาขา 15 โรงพยาบาล) และเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 (Medical Competency Assessment Criteria for National License 2012) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 หน้า 94-113) โดยควรเริ่มดำเนินการประเมิน เมื่อ พพท.ปฏิบัติงานได้ ครึ่งระยะเวลาการฝึกในแต่ละสาขา

(2) หัวหน้าสาขาต่างๆ และแพทย์เฉพาะทางสาขาต่างๆ ที่เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ และแจ้งผลการประเมินในเบื้องต้นให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะรับทราบ พร้อมทั้งให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในแบบประเมิน

(3) เมื่อสิ้นสุดการอบรมทั้งปีให้สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานในสาขาต่างๆ รวมถึงวิชาเลือกด้วย เสนอผู้อำนวยการสถาบันฯ หรือผู้รับผิดชอบเพื่อพิจารณาตัดสิน และลงนามในใบประเมินเป็นหลักฐานผลการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ โดยสถาบันฯ ต้องเก็บรักษาแบบประเมินไว้เป็น **ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี** จึงทำลายได้

(4) สถาบันฯ แจ้งผลการประเมินให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะรับทราบอย่างเป็นทางการ และแจ้งแพทย์สภารับทราบ

(5) แพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ไม่ผ่านการประเมินหรือปฏิบัติงานไม่ครบ ขอให้ส่งแบบประเมินทุกสาขา และการประเมินแต่ละสาขานับจริงมายังแพทยสภาด้วย

(6) แพทยสภากำลังดำเนินการจัดทำ การประเมินการปฏิบัติงานแพทย์เพิ่มพูนทักษะด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ (ศ.น.พ.) เป็นผู้ช่วยดำเนินการ ในระหว่าง การดำเนินการ สถาบันฯ สามารถดำเนินการจัดทำ การประเมินด้วยรูปแบบ Google Form หรือ Application ของตนเอง เพื่อความสะดวก และสามารถนำข้อมูลมาลงเพิ่มเติมในระบบได้ภายหลัง

2. การประเมิน

ให้สถาบันที่ปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะประเมินการปฏิบัติงานของ พพท.ดังนี้

2.1 ประเมินแบบวิธีใหม่ (WBA: Workplace based assessment)

โดยใช้แบบฟอร์มตามชนิดของกิจกรรม / หรือหัวข้อที่ต้องการจะประเมิน ซึ่งให้ประเมิน 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

- (1) ประเมินทักษะทางคลินิก Entrustable professional activities (EPA)
- (2) ประเมินทักษะทางหัตถการ Direct observation of procedural skills (DOPS)
- (3) ประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

โดยให้มีการประเมินตามแบบวิธีใหม่ทุกสาขาวิชาหลัก

2.2 การประเมินการปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชน (รพช.)

รพช. สามารถเลือกการประเมินได้ 2 แบบ คือ ตามข้อ 2.1 หรือประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ OPD IPD ER สาขาอื่น ๆ ด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ในหัวข้อ ดังนี้

- 2.2.1 ความรู้พื้นฐาน
- 2.2.2 ทักษะทางคลินิก (Clinical skills)
- 2.2.3 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.4 พฤติกรรม เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ

3. รูปแบบการประเมิน

3.1 ประเมินวิธีใหม่ Workplace based assessment (WBA) การประเมินการปฏิบัติงาน หรือการกระทำจากสถานที่ปฏิบัติงาน EPA

ประกอบด้วยการประเมิน 3 ส่วน โดยมี รูปแบบและเกณฑ์การประเมิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1.1 Entrustable professional activities (EPA) ทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วย ตาม (7/1) แบบประเมินทักษะทางคลินิกสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ) หน้า 60

หัวข้อการประเมิน

1. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างกระชับ ครอบคลุม เป็นขั้นตอน
2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างเหมาะสม คุ่มค่า
3. วินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง
4. ประเมินและรักษาผู้ป่วยที่มีอาการเฉลง หรืออาการหนักเฉียบพลันได้อย่างเหมาะสม โดยตระหนักถึงข้อจำกัดของตน และขอความช่วยเหลือได้ทันเวลา (กรณีฉุกเฉินต้องทำเป็นอันดับแรก) *
5. เลือกใช้ยาและวิธีการรักษาที่สมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยแบบองค์รวม
6. ทำหัตถการที่จำเป็นต่อการวินิจฉัยและการรักษาได้อย่างถูกวิธี
7. ส่งต่อและจำหน่ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย
8. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
9. สื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน
10. แนะนำแผนการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพที่เหมาะสม (ถ้ามี)
11. บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 Direct observation of procedural skills (DOPS) ทักษะทางหัตถการใน

การดูแลผู้ป่วย ตาม (7/2) แบบประเมินทักษะทางหัตถการสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ DOPS

หน้า 74

หัวข้อการประเมิน

1. บอกข้อบ่งชี้ ภาวะวิกฤตที่เกี่ยวข้องและเทคนิคการทำหัตถการ
2. ขอ Inform Consent
3. เตรียมการก่อนทำหัตถการอย่างเหมาะสม
4. ให้ยาแก้ปวดอย่างเหมาะสม
5. ทำหัตถการได้อย่างถูกวิธี
6. ใช้เทคนิคปลอดภัย
7. ขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
8. การดูแลรักษาหลังจากทำหัตถการ
9. ทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีมกับเพื่อนร่วมงาน
10. ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมวิชาชีพ

3.1.3 Multisource feedback พฤตินิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตาม (7/3) แบบประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หน้า 82

หัวข้อการประเมิน

1. ชื่อสัตย์
2. รับผิดชอบ
3. ตรงต่อเวลา
4. แต่งกายสุภาพ
5. ทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ
6. ทักษะในการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
7. ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมวิชาชีพ
8. อื่นๆ ระบุ

3.1.4 ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ เกี่ยวกับ ทักษะทางคลินิก ทักษะทางหัตถการ และพฤติกรรมนิสัยในการทำงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ในกลุ่มงาน หรือภาควิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตาม 7/4 แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการฯ เกี่ยวกับ 1. ทักษะทางคลินิก 2. ทักษะทางหัตถการ และ 3. พฤตินิสัยในการทำงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพในกลุ่มงาน หรือภาควิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หน้า 83

หมายเหตุ

1. แพทย์ผู้ประเมิน ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะทุกหัวข้อ หรือประเมินบางหัวข้อ แล้วแต่บริบทของผู้ป่วยแต่ละราย โดยประเมินพฤติกรรมนิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพของแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่นำมาใช้ดูแลผู้ป่วย
2. แพทย์ผู้ประเมิน สามารถนำแบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ดูแลผู้ป่วยรายอื่นๆ มารวมประเมินความสามารถในหัวข้อต่างๆ ได้
3. ควรประเมินอย่างน้อย 2 ครั้ง คือ
 - (1) ช่วงครึ่งแรกของการปฏิบัติงานในแต่ละสาขา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่แพทย์เพิ่มพูนทักษะนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในช่วงครึ่งหลังจนกระทั่งสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละสาขา

(2) ช่วงครึ่งหลังจนกระทั่งสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละสาขา เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

3.1.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ตาม (7/6) สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หน้า 85

3.2 การประเมินการปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลชุมชน (รพช.)

ประกอบด้วยการประเมิน 4 ประเด็นหลัก โดยมีหัวข้อที่จะประเมินและเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

3.2.1 ความรู้พื้นฐาน

(1) มีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพแพทย์

3.2.2 ทักษะทางคลินิก (Clinical skills)

มีความสามารถในการ

- การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย
- ทักษะการตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน
- ทักษะการทำหัตถการที่จำเป็น
- การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผล / การแปลผล
- การดูแลรักษา

3.2.3 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 พฤตินิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

3.2.4.1 จริยธรรมแห่งวิชาชีพ

3.2.4.2 ชื่อสัตย์

3.2.4.3 รับผิดชอบ

3.2.4.4 ตรงเวลา

3.2.4.5 ทักษะในการสื่อสาร กับผู้ป่วยและญาติ

3.2.4.6 ทักษะในการสื่อสาร กับเพื่อนร่วมงาน

3.2.4.7 ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

หมายเหตุ

ให้มีประเมินการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง

1. ประเมิน ครั้งที่ 1 ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะในช่วงครึ่งแรกของการปฏิบัติงาน ที่ รพช. ตาม 7/5 แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการเพิ่มพูนทักษะของแพทย์สภา ที่ รพช. ประเมินครั้งที่ 1 หน้า 84

รวบรวมและสรุปการประเมินช่วงแรก แจกผล ให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และแจ้ง พพท. ในส่วนที่ต้องนำไปปรับปรุงพัฒนา

2. ประเมิน ครั้งที่ 2 ประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงาน ที่ รพช. ครบตาม 7/5 แบบประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการเพิ่มพูนทักษะของแพทย์สภา ที่ รพช. ประเมินครั้งที่ 2 หน้า 84

3. ผู้อำนวยการสรุปผลการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ตาม (7/6) สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของแพทย์ตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะโดยผู้อำนวยการโรงพยาบาล หน้า 85

4. เกณฑ์การตัดสิน

ของแต่ละรูปแบบ

4.1 แบบวิถีใหม่

4.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ รพช.

4.1 แบบวิถีใหม่

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

(1) “ผ่าน” ในแต่ละสาขา แพทย์เพิ่มพูนทักษะจะต้องปฏิบัติในงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และได้รับการประเมินผล ดังนี้

เกณฑ์ “ผ่าน” ของ Entrustable professional activities (EPA) ทักษะทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วย ใช้ความเห็นของที่ประชุม ให้ระดับการประเมิน โดยรวม ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 จาก 5 ระดับ แม้ว่า

หัวข้อย่อยบางประเด็น อาจประเมินได้ไม่ครบหรือไม่ผ่าน ทั้งนี้แล้วแต่บริบทและการพิจารณาของสาขา

เกณฑ์ “ผ่าน” ของ Direct observation of procedural skills (DOPS) ทักษะทางหัตถการในการดูแลผู้ป่วย ใช้ความเห็นของที่ประชุม ให้ระดับการประเมิน โดยรวม ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 จาก 5 ระดับ

แม้ว่า หัวข้อย่อยบางประเด็น อาจประเมินได้ไม่ครบหรือไม่ผ่าน ทั้งนี้แล้วแต่บริบทและการพิจารณาของสาขา

เกณฑ์ “ผ่าน” ของ Multisource feedback (MSF) พหุตินิสัยในการปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ใช้ความเห็นของที่ประชุม ให้ระดับการประเมิน โดยรวมไม่ต่ำกว่า average โดยเฉพาะ ข้อ 1 ซื่อสัตย์ ข้อ 2 รับผิดชอบ ข้อ 7 ดูแลผู้ป่วยด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ต้องไม่ได้ต่ำกว่า average ส่วนหัวข้อย่อยบางประเด็น อาจประเมินได้ไม่ครบหรือต่ำกว่า average ทั้งนี้แล้วแต่บริบทและการพิจารณาของสาขา

(2) “ไม่ผ่าน” แพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ได้รับการประเมินว่า ไม่ผ่าน มี 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 ปฏิบัติงานในทุกสาขาวิชา /กลุ่มงาน /ภาควิชา ด้วยระยะเวลา ไม่ครบร้อยละ 80

กรณีที่ 2 ปฏิบัติงานในทุกสาขาวิชา /กลุ่มงาน /ภาควิชา ได้รับการ ประเมินว่า “ไม่ผ่าน” ในวิธีการประเมินแบบใดแบบหนึ่ง

- Entrustable professional activities
- Direct observation of procedural skills
- Multisource feedback (MSF)

(3) เกณฑ์การ “ผ่าน” ตลอดหลักสูตร แพทย์เพิ่มพูนทักษะ จะต้องมียผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกสาขาวิชา /กลุ่มงาน /ภาควิชา ในสาขาหลัก รวมทั้งช่วง Elective แพทยสภาจึงออก ประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภาให้

(4) เกณฑ์การ “ไม่ผ่าน” ตลอดหลักสูตร แพทย์เพิ่มพูนทักษะได้รับการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทุกสาขาวิชา /กลุ่มงาน /ภาควิชา ในสาขาหลัก รวมทั้งช่วง Elective และแพทยสภาจะไม่ออกประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภาให้

4.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานที่ รพช.

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| ระดับ 1 ไม่ผ่าน | ยังไม่สามารถปฏิบัติงานที่ รพช. ได้ด้วยตัวเอง ให้สังเกตการณ์เท่านั้น |
| ระดับ 2 ไม่ผ่าน | สามารถปฏิบัติงานที่ รพช. ได้ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์อย่างใกล้ชิด |
| ระดับ 3 ไม่ผ่าน | สามารถปฏิบัติงานที่ รพช. ได้ โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือ |
| ระดับ 4 ผ่าน | สามารถปฏิบัติงานที่ รพช. ได้ดี โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ |
| ระดับ 5 ผ่าน | สามารถปฏิบัติงานที่ รพช. ได้ดี สามารถดูแลผู้ที่มี ประสพการณ์น้อยกว่าได้ |

5 แพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน”

5.1 ในกรณีที่ให้การประเมินแพทย์เพิ่มพูนทักษะว่า “ไม่ผ่าน”

- สถาบันฯ ต้องแจ้งแพทย์เพิ่มพูนทักษะให้รับทราบ และขอให้ส่งแบบประเมินฉบับจริงทุกสาขาที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติงานมายังแพทยสภาด้วย ซึ่งแพทยสภาจะไม่ออกประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ ของแพทยสภาให้

5.2 แนวปฏิบัติสำหรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะที่ “ไม่ผ่าน” การประเมิน

- สถาบันฯ เป็นผู้พิจารณาว่า เห็นสมควรให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติงานเพิ่มเติมในสาขาที่ปฏิบัติงานไม่ครบร้อยละ 80 หรือไม่ผ่านการประเมินผล ต่อได้ทันทีหลังการปฏิบัติงานในสาขานั้นๆ สิ้นสุดลง หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมหลังจากสิ้นสุดการปฏิบัติงานจบโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะในปีนั้นๆ หรือให้ทำรายงานเพิ่มเติมเรื่องทักษะทางคลินิก ทักษะการทำการหัตถการ เมื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะได้ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวแล้ว และได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” แพทยสภาจึงจะออกประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภาให้

- กรณีที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานเพิ่มเติมในสาขาที่ไม่ผ่านการประเมินที่สถาบันฯ เดิม ก็สามารถขอเข้าปฏิบัติงานเพิ่มเติมในสาขาที่ไม่ผ่านการประเมินในปีใดก็ได้ในสถาบันฯ ที่แพทยสภารับรองเป็นสถาบันฯ แห่งอื่นที่มีศักยภาพสามารถรับได้ เมื่อแพทย์เพิ่มพูนทักษะได้ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวแล้ว และได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” แพทยสภาจึงจะออกประกาศนียบัตรผู้ผ่านโครงการเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภาให้

- กรณีที่แพทย์เพิ่มพูนทักษะไม่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านในสาขาที่ระบุว่าต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะ หรือไม่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นแพทย์ประจำบ้าน ก็ไม่ต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมในสาขาที่ไม่ผ่านการประเมิน